



KOK

- et uddannelsesprogram for fagfolk, der arbejder med spiseforstyrrelser. Midtvejsevaluering.



Uddannelsens to formål

- Det ene er at fremme den kliniske kompetenceudvikling inden for diagnosticering, behandling og social rehabilitering af spiseforstyrrede.
- Det andet formål er at fremme det tværfaglige og tværsektorielle samarbejde og vidensdeling gennem opbygning af regionale netværk af ressourcepersoner.



Viden og kompetence

- Deltagerne oplever øget viden og kompetence som følge af uddannelsen
- Deltagerne giver udtryk for, at den øgede kompetence umiddelbart kan omsættes til praksis
- Deltagerne oplever øget viden om og forståelse for andre systemers faglighed og arbejdsmetoder, hvilket i høj grad opleves som brugbart i kommende samarbejdsrelationer
- Deltagerne værdsætter kursernes høje faglige kvalitet
- Deltagerne efterlyser mere plads til indbyrdes erfaringsudveksling og diskussion i selve kursusprogrammet



Netværksdannelse

- En begyndende regional netværksdannelse er igangsat via deltageres personlige kontakter på deres vejledningshold
- Der er fortsat potentiale til udvikling af bredere og mere formaliserede netværk
- Der er desuden potentiale til forbedring af nogle arbejdspladseres indsats i forhold til implementering og spredning af deltageres erhvervede kompetencer



Deltagernes baggrund

- Antal besvarelser 143
- - heraf 10 mænd, resten kvinder
- - alle aldersklasser repræsenteret
- - dog kun få under 30



Faglig baggrund

▪ Akademiker	25
▪ Plejerske	58
▪ Terapeut, diætist	31
▪ Rådgiver, pædagog	29
▪ I alt	143



Deltagernes arbejdssted

	Leder	Medarbejder
Privat	14	16
Hospital	6	76
Andet	8	40
I alt	28	132



Udveksling af viden og erfaring

- vurdering ved kursusstart (alle hold)

% der svarer i høj grad	Udveksling indtil nu	Vurdering af behov
Egen faggruppe	26	66
Andre faggrupper	32	73
Andre arbejdssteder	4	43



Kursusudbytte - hold 1

	Fik du større viden?
Viden om opsporing og diagnosticering	4,17
Motivationsbehandling	4,47
Ambulant behandling	4,26
Psykoterapi	4,11
Kropslige aspekter	4,11
Beh.muligh. for børn og unge	4,06
Familier med en spiseforstyrret	4,19
Beh. af anoreksi under indlæggelse	4,30
Socialpsykiatrisk indsats	3,37
Opsporende arb. og forebygg. indsats	3,05



Kursusudbytte - hold 1

	Forventninger	Faktisk udbytte
Vil uddannelsen gøre en forskel for din praksis?	4,21	4,22
Vil det du lærer være ønsket på din arbejdsplads?	4,27	4,02
Hvor meget betyder det for dig at kunne indgå i tværfagligt netværk?	4,41	3,81



Kursusudbytte

	Hvor meget betyder det for dig at kunne indgå i tværfagligt netværk?		
	Hold 1	Hold 2	Hold 3
Kursus 1	3,67	3,54	3,91
Kursus 2	3,77	3,82	4,11
Kursus 3	3,87	4,04	3,89
Kursus 4	3,70	4,42	3,88
Kursus 5	3,96	4,00	
Kursus 6	3,93	4,33	



Udbytte af vejledning - hold 1

	Forventning	Faktisk udbytte
Vejledning vedr. eget arbejde	4,30	4,10
Teori omsat til praksis	4,14	3,91
Tværfaglig sparring	4,42	4,21
Indblik i øvr. deltageres arb.omr.	4,23	4,24



Udbytte af vejledning - hold 1

	Tilfredshed
Fagligt udbytte	4,18
Relevans for mit arbejde	4,15
Værdi mht. faglig netværk	3,70
Tilrettelæggelse og organisation	4,04
De fysiske rammer	4,05



Vurdering ved afslutning

% der har svaret i høj grad	Startskema	Slutskema
Viden om opsporing	2	49
Viden om identificering/ diagnosticering	8	59
Viden om behandling	4	66
Viden om efterbehandling	2	34
Viden om somatiske følger	0	56



Vurdering ved afslutning

Svarprocent	I nogen grad	I høj grad
Får dine klienter gavn af din erhvervede viden?	41	49
Søger flere fra din egen faggruppe råd hos dig?	41	29
Søger flere fra andre faggrupper råd hos dig?	39	20
Søger flere fra andre arbejdssteder råd hos dig?	17	5
Ser din ledelse KOK-uddannelsens gavn?	41	17
Inddrager din ledelse din erhvervede kompetence?	44	15



Tilfredshed ved kursusafslutning

	Gns. score
Kursernes faglig indhold	4,35
Vejledningens faglige indhold	4,39
Det regionale netværk dannet gennem vejledningen	4,22
Det nationale netværk dannet gennem hele KOK-uddannelsen	3,29
Uddannelsens fysiske rammer	4,66
Uddannelsens koordinering og sammenhæng	4,41